

Asignatura: Lenguaje y comunicación

Unidad: Unidad 1 Docente: Lorena Bello.

GUÍA N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: Curso: Segundo básico.

Objetivo: Escribir y Leer en voz alta, sin equivocarse, palabras con las combinaciones ce-ci, Comprensión lectora de textos que contengas diversas palabras con letra C

Instrucciones:

- Leer atentamente las definiciones, conceptos y ejemplos.
- Las actividades de la guía si no logra imprimir, puede realizar las actividades en su cuaderno.
- Al final de cada guía el estudiante debe realizar una autoevaluación de las actividades realizadas.
- Establecer tiempos en el desarrollo de la guía.

Recordemos algunas características de la letra c

La letra C es una de las consonantes del abecedario. En primer año aprendimos que la letra C tenía una característica muy importante, era que al juntar la C con diferentes vocales cambia su sonido.

Primer sonido:

Uno de sus sonidos los vemos representados cuando juntamos la consonante C con la vocal A,O,U es decir; **CA – CO – CU**

*Para recordar sus sonidos observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=lknanF-sHiA

Ejemplos:







Segundo sonido:

La letra C forma otro sonido al unirse con las vocales e – i forman las sílabas CE - CI

*Para recordar su sonido puedes observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q

Ejemplos:





1 – Escribe el nombre de las siguientes imágenes utilizando CE – CI cuando corresponda

2 – Escribe el nombre de las siguientes imágenes utilizando Ca – Co – Cu donde corresponda.

A STATE OF THE STA	

3 – Escriba oraciones con cada una de las siguientes palabras. (Recuerde utilizar las mayúsculas y los puntos finales)

Cocina - cocinero - ciruela

a -			
b –			
c –			

4 – Realice las siguientes actividades del libro del estudiante lenguaje y comunicación, leo primero segundo Tomo 1. (Si no tiene libro aún se deben imprimir)

*Link de libro digital: http://leoprimero.cl/wp-content/uploads/2018/03/2-basico-Leo-primero-TE_TOMO-1-WEB.pdf

Página 4:

Leer la cigarra y la hormiga.

Página 5:

Responder preguntas del texto leído "La cigarra y la hormiga"

Página 9:

- Escribir palabras con CA – CO – CU y con CE – CI

5 – Evalué como fue su trabajo durante la presente guía. Marque con una X su desempeño

Indicadores	Nivel de desempeño		
	Logrado	Medianamente logrado	
Cumplí con el tiempo que establecí para realizar la guía.			
Trabajo de forma ordenada.			
Identifico diferencia de sonidos de la letra C			
Realizo todas las páginas indicadas de las actividades del libro tomo 1			